

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №100 г.Челябинска»



«Белый класс» или живем в TEMPE...»

(программа эффективного взаимодействия MAOY
«Гимназия № 100 г.Челябинска»
с организациями профессионального
образования, промышленными
предприятиями, в том числе с ОАО ЧТПЗ)

Челябинск, 2016г.

Содержание

Паспорт программы	3
План и содержание деятельности программы	8
Критерии эффективности реализации программы	16
Приложения.....	18

Паспорт Программы

Наименование программы	«Белый класс» или живем в ТЕМПЕ...» (программа эффективного взаимодействия МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями, в том числе с ОАО ЧТПЗ)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском конкурсе на присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» 2. Программа развития МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» на 2016-2019гг. 3. Договоры о сотрудничестве с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями, в том числе с ОАО ЧТПЗ по открытию «Белого класса».
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в рамках опорной площадки
Сроки выполнения программы	2016 - 2017 годы
Периоды и этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный. март 2016 – август 2016</p> <p>II этап – практическая реализация программы сентябрь 2016 – май 2017</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий июнь 2017 - август 2017</p>
Цели программы	Разработка и внедрение механизмов взаимодействия гимназии № 100 с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями, в том числе с ОАО ЧТПЗ, в рамках повышения эффективности реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в гимназии. 2. Реализация образовательной программы профильного обучения - «Белый класс». 3. Разработка комплекса мероприятий взаимодействия гимназии с организациями профессионального образования и промышленными предприятиями. 4. Повышение уровня компетентности педагогов при взаимодействии с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями в вопросах реализации Программы городской опорной площадки.

	<p>5. Организация мероприятий для педагогических работников муниципальной образовательной системы по обмену и распространению опыта в рамках реализации Программы «Белый класс» или живем в ТЕМПЕ...»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Установление и реализация эффективных связей между МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» и организациями профессионального образования, промышленными предприятиями региона в рамках профильного образования и профориентации.</p> <p>2. Создание межпрофессионального сотрудничества, направленного на выработку и реализацию единой стратегии при достижении поставленных задач в Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».</p> <p>3. Профессиональное самосовершенствование и самореализация педагогических кадров через освоение и использование продуктивных форм, методов и приёмов работы, механизмов взаимодействия, разработка практико-ориентированных индивидуальных маршрутов развития учащихся в рамках реализации профильного обучения и Программы «Белый класс» или живем в ТЕМПЕ».</p> <p>4. Успешная профессиональная адаптация выпускников к обучению в образовательных организациях профессионального образования, эффективная реализация карты карьерного роста на промышленных предприятиях региона.</p> <p>5. Удовлетворение потребностей специалистов в получении информационной, методической и опытно-практической помощи при реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».</p> <p>6. Анализ, накопление и распространение положительного опыта взаимодействия между образовательными организациями, организациями профессионального образования и промышленными предприятиями региона в рамках реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».</p> <p>7. Оценка эффективности совместной деятельности участников сопровождения в рамках разработанной Программы ГОП с помощью аудита результативности реализации Программы городской опорной площадки общественностью (родители, педагоги, социальные партнёры, представители органов государственного-общественного управления)</p>

2. Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки

В современных условиях образование рассматривается как социокультурный процесс, в котором определяются профессиональные перспективы личностного развития школьников. Среди масштабных социально-экономических проблем находятся проблемы развития естественно-математического и технологического образования.

Современный рынок труда города нуждается в кадрах высокой квалификации, обладающих прочными знаниями, развитыми умениями и навыками, подготовкой в области компьютерных технологий.

МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» обладает условиями для того, чтобы стать городской опорной площадкой.

Педагогический коллектив обладает компетенциями в:

- Проведении практико-ориентированных семинаров для МОС города и области.
- Организации и проведения различных мероприятий для учащихся города и области.
- ИКТ – компетенциями, которые педагоги применяют при трансляции своего педагогического опыта и участвуя в различных конкурсах и грантах.
- В работе в статусе инновационных опорных площадок муниципального, регионального уровней.
- В опыте сетевого взаимодействия и партнерства, что подтверждается наличием договоров о сотрудничестве с промышленными предприятиями (ОАО «ЧТПЗ», группой промышленных предприятий «КОНАР», ОАО «Механический завод», Челябэнергосбыт и другие).
- Во взаимодействии с Образовательным университетским округом ЧелГУ, ЮУРГУ, являясь филиалом Челябинского городского научного общества учащихся.

Кадровые условия реализации программы.

Для успешной реализации Программы опорной площадки в гимназии созданы условия развития кадрового потенциала.

В образовательной организации создана система внутрикорпоративного повышения квалификации, которая позволяет педагогам не только решать собственные педагогические затруднения и повышать свой профессиональный уровень, но и транслировать свой опыт для педагогов муниципальной образовательной системы (МОС).

Из 59 членов педагогического коллектива:

- 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 – первую квалификационную категорию;
- 100% педагогов естественно-математической и технологической предметной направленности имеют высшую квалификационную категорию.

За последние 3 года 5 педагогов являлись участниками конкурсов профессионального мастерства. Из них 2 педагога стали победителями районных и городских этапов конкурса, 2 педагога – призерами

Материально-технические условия реализации программы.

МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» располагает сформированной на достаточно высоком уровне материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить деятельность городской опорной площадки. Материальная и техническая база

соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; возможностей компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование оборудования	Использование в рамках опорной площадки
1	Создана и функционирует информационно-образовательная среда	Создает все необходимые условия по включению всех участников образовательного процесса в число активных пользователей и даже создателей информационно-образовательной среды. Позволяет организовать дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями.
2	Интерактивное оборудование учебных кабинетов. (АРМы педагогов)	Для трансляции опыта, проведения коуч-сетов педагогов.
3	Наличие в образовательной организации собственного издательского центра, медиа-центра	Выпуск печатных сборников по итогам инновационной деятельности в рамках реализации Программы опорной площадки, реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся и педагогов
4	Интерактивный центр естественно-научного образования с цифровым лабораторным оборудованием «Архимед» (оснащены кабинеты физики, химии, биологии)	Для организации индивидуальной, исследовательской, проектной деятельности учащихся «Белого класса»
5	Центр профессиональных мастерских оснащенный оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для	Могут использоваться как материальная база для открытых занятий, профессионального самоопределения учащихся, диссеминация педагогического опыта

	<p>обработки материалов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки; муфельная печь, гончарные круги; оборудование для прядения, валяния, вязания, ткачества и других традиционных ремесел; -мастерская конструирования и моделирования 	
6	<p>Кабинет профориентации с постоянно действующей выставкой, информирующей об актуальных профессиях реального сектора экономики</p>	<p>Для организации профориентационной работы с учащимися. Опыт взаимодействия с центром занятости Ленинского района г. Челябинска.</p>
7	<p>Комплексный кабинет технологии, ИЗО, МХК</p>	

Учитывая имеющийся опыт работы педагогов гимназии в условиях инновационных опорных площадок и наличие условий для организации системной стажировочной и образовательной деятельности, коллектив МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» считает себя готовым к работе в статусе городской опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», реализуя Программу «Белый класс» или живем в ТЕМПЕ...» (эффективное взаимодействие МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями, в том числе с ОАО ЧТПЗ).

План и содержание деятельности Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
I этап - подготовительный					
1	Заседание проектной группы, обеспечивающей реализацию Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	Март 2016	Администрация, социальные партнеры	Администрация гимназии, представители ОАО ЧТПЗ, педагоги, социальные партнеры	Дорожная карта, программа
2	Работа проектной группы по разработке плана совместных мероприятий «Белого класса», ОАО ЧТПЗ, ВУЗов региона	Март – апрель 2016г	Администрация и социальные партнёры	Учащиеся 9х классов, педагогический коллектив, педагоги МОС	План взаимодействия между гимназией, промышленным предприятием и ВУЗами региона
3	Сбор аналитического материала по результатам анкетирования учащихся 9х классов и их родителей с целью изучения социального запроса на организацию профильного информационно-технологического обучения («Белый класс»)	Март 2016	Психолог, классные руководители	Учащиеся и родители 9х классов	Анкеты
4	Мониторинг материально-технического оснащения гимназии по профильному информационно-технологическому направлению («Белый класс»)	Март 2016	Администрация, учителя информатики, технологии, химии, физики	Педагоги	Мониторинговые карты оснащения и планы развития учебных кабинетов
5	Презентация Программы городской опорной площадки «Белый класс» или живем в ТЕМПЕ...»	Апрель 2016	Администрация гимназии	Педагогический коллектив, родительская общность, социальные партнеры	Программа городской опорной площадки «Белый класс» или живем в ТЕМПЕ...»
6	Работа проектной группы по разработке профильных учебных планов для информационно-технологического направления	Апрель – май 2016	Заместители по УВР	Учащиеся 10х классов, педагоги, педагоги МОС	Учебный план профильных классов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
7	Формирование учебно-методического комплекса для профильных классов	Май – август 2016	Заместители по УВР, библиотекарь	Учащиеся 10х классов, педагоги	Учебно-методический комплекс для профильного класса
8	Разработка программ учебных курсов профильной направленности	Май – август 2016	Руководители профильных кафедр/МО	Педагоги – предметники, учащиеся	Рабочие программы учебных курсов
9	Гимназический конкурс на лучший кабинет естественно-математического и технологического направления	Август 2016г	Администрация, руководители профильных кафедр/МО, социальные партнеры	Педагогический коллектив гимназии, социальные партнеры, родители	Положение о конкурсе
10	Работа инициативной группы педагогов, обеспечивающих реализацию проекта «Белый класс». Разработка «Технической экскурсионной карты» в рамках реализации программ учебных экскурсий	Август 2016	Руководитель инициативной группы	Инициативная группа (опорные классных руководители гимназии, руководители кафедр/МО)	Техническая экскурсионная карта

II этап - практическая реализация программы

1	Праздник «День знаний». Открытие информационно-технологического профиля - «Белый класс». Торжественное подписание договора о сотрудничестве совместно с ОАО ЧТПЗ, ЮУРГУ, ЧелГУ	1 сентября 2016	Администрация гимназии	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родители, представители ОАО ЧТПЗ, ЮУРГУ, ЧелГУ	Договор о сотрудничестве, сценарий линейки
2	Создание условий для организации обучения учащихся (информационно-технологический профиль - «Белый класс»)	Сентябрь 2016	Заместители по УВР, классный руководитель, педагоги - предметники	Учащиеся и педагоги 10 профильного класса	Расписание, учебный план, нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
3	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов естественно-математического и технологического циклов	В течении года	Заместитель директора по УВР	Педагоги естественно-математического и технологического циклов	Персонализированная программа повышения квалификации
4	Товарищеская встреча между учащимися «Белого класса» с социальными партнерами (ОАО ЧТПЗ) в рамках XI турнира по баскетболу памяти Я.Я. Зейбарта	Сентябрь 2016	Заместитель директора по ВР	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, родители, учащиеся ОО города	Сценарий, Положение о соревнованиях
5	Методический фестиваль «Основные аспекты профильного обучения в рамках реализации проекта «Белый класс»	Ноябрь 2016	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр/МО	Педагоги гимназий, педагоги МОС , социальные партнеры, родители	Сборник по материалам методического фестиваля
6	Открытие «Факультета учебных проектов». Определение тематики учебного проекта по информационно-технологической направленности	Сентябрь – октябрь 2016	Педагоги-предметники профильных курсов	Учащиеся «Белого класса»	Банк тем учебных проектов, Положение о «Факультете учебных проектов»
7	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся для участия в олимпиадах и научно-практических конференциях по информационно-технологической направленности	Сентябрь 2016	Кураторы интеллектуального направления, социальные партнеры	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
8	Организация и участие в Турнире имени М.В. Ломоносова	Сентябрь 2016	Ответственный за проведение олимпиады	Учащиеся «Белого класса»	Аналитическая справка по итогам участия
9	Старт работы научного общества учащихся гимназии «ТриУМф». Презентация гимназического Центра естественно-технологических наук	Октябрь 2016	Куратор НОУ	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, педагоги и учащиеся МОС	Программа работы Центра естественно-технологических наук
10	Цикл методических семинаров по решению профессиональных затруднений учителей –	В течении года	Заместитель директора по УВР, руководители	Педагоги-предметники, педагоги МОС	Сборник по итогам методических семинаров

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
	предметников при реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».		кафедр/МО, психолог		
11	Организация исследовательской деятельности на базе лаборатории гимназии «Молодые инженеры» в рамках реализации Программы «Шаг в будущее»	Октябрь 2016	Куратор НОУ, руководитель лаборатории	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, педагоги	Аналитические материалы, сборник исследовательских работ учащихся, план работы лаборатории «Молодые инженеры»
12	Реализация общегимназического экскурсионного проекта «Малая Академия»	В течение года	Куратор экскурсионного проекта, классные руководители	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, педагоги	Программа работы «Малой академии наук», материалы экскурсий, сборник по результатам исполнения «Технических экскурсионных карт»
13	Экскурсии учащихся «Белого класса» промышленные предприятия, в том числе на ОАО ЧТПЗ. Реализация проекта «Атлас профессий» (цех, лаборатории, встречи со специалистами технического направления и IT специалистами) Выпуск сборника «Атлас профессий»	октябрь, ноябрь 2016	Классный руководитель	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Разработанные технические экскурсионные карты по различным предметным направлениям (химико-биологическое, физико-математическое, информационно-технологическое), сборник «Атлас профессий»
	Экскурсия в редакцию газеты «Челябинский трубник»,	ноябрь	Руководитель объединения	Объединение «Sensation»	Договор о сотрудничестве с

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
	заключение долгосрочного договора о сотрудничестве	2016	журналистов «Sensation»	(журналисты), редакция газеты «Челябинский трубник»	редакция газеты «Трубник» и медиа-центром гимназии
	Экскурсия в Образовательный центр ЧТПЗ в г. Первоуральск (Программа «Будущее белой металлургии», международные технологии в области подготовки кадров: немецкая дуальная система с большой долей практических занятий)	декабрь 2016	Классный Руководитель, Социальные партнеры	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Договор о сотрудничестве, фотоотчет, методические рекомендации
14	Коуч-сет педагогов гимназии с педагогами Образовательного центра ОАО ЧТПЗ	Декабрь 2016	Администрации гимназии и Образовательного центра ОАО ЧТПЗ	Педагоги гимназии, педагоги МОС, преподаватели Образовательного центра ОАО ЧТПЗ	Методические рекомендации по взаимодействию и использованию инфраструктуры образовательной организации профессионального образования
15	Посещение воинской части в поселке Горный Щит (встреча с выпускниками колледжа Образовательный центр ЧТПЗ, проходящих обязательную воинскую службу в части в поселке Горный Щит) с целью профориентационной работы	январь 2017	Социальные партнеры, преподаватель ОБЖ	Юноши «Белого класса», педагоги	Договор о сотрудничестве, статьи в газеты «PRo100news», «Челябинский трубник», методические рекомендации
16	Участие в олимпиадах, научно - практических конференциях, Программе «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», дистанционных олимпиадах и конкурсах с привлечением профессорско-	В течении учебного года	Кураторы интеллектуального направления, социальные партнеры	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Положение о Портфолио учащихся профильного класса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
	преподавательского состава челябинских вузов				
17	Психологическое исследование учащихся 10 класса по предварительному выбору предметов на итоговую аттестацию и профессиональному определению для выбора дальнейшего профессионального обучения	Ноябрь 2016	Психолог	Учащиеся «Белого класса»	Анкеты, индивидуальная карта карьерного роста
18	Разработка критериев для мониторинга эффективности реализации Программы «Белый класс» или жизнь в ТЕМПЕ...»	Ноябрь 2016г	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр /МО	Учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры	Мониторинг эффективности
19	Зачетная неделя по профильным предметам, работа «Факультета учебных проектов»	Декабрь 2016	Администрация, руководители кафедр /МО, педагоги	Учащиеся «Белого класса», педагоги	КИМы по профильным предметам
20	Промежуточные сессии учебных проектов в рамках деятельности «Факультета учебных проектов»	Январь 2017	Руководители кафедр /МО, педагоги	Учащиеся «Белого класса», педагоги, родители, социальные партнеры	Экспертные листы учебных проектов
21	Фестиваль Центра естественно-технологических наук	Февраль – март 2017	Руководители кафедр /МО, педагоги	Учащиеся «Белого класса», педагоги, родители, социальные партнеры	Положение о фестивале, план проведения
22	Виртуальная выставка проектов учащихся информационно-технологического «Белого класса»	Февраль 2017	Руководители кафедр /МО, педагоги	Учащиеся «Белого класса», педагоги, родители, социальные партнеры	Положение о выставке, электронные ссылки
23	Интеллектуальная игра «День рождения числа <i>Пи</i> »	март 2017	Педагоги-организаторы	Учащиеся 9-11 классов городских ОО , социальные партнеры, уча	Положение, сценарий, методические рекомендации
24	Конкурс на лучшее портфолио ученика профильного класса, в том числе «Белого класса» с проведением	апрель 2017	Классный руководитель	Учащиеся «Белого класса», представители	Портфолио учащихся Листы общественной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
	общественной экспертизы			общественной экспертизы	экспертизы
25	Конкурс видеороликов «Атлас профессий»	Апрель 2017	Педагоги профильных курсов, классный руководитель, социальные партнеры	Учащиеся «Белого класса», учащиеся гимназии 8-11 класс.	Положение о конкурсе
26	Разработка и апробация КИМов для промежуточной аттестации учащихся «Белого класса»	Март-апрель 2017	Руководители кафедр и МО	Учащиеся «Белого класса», педагоги	КИМы
27	Промежуточная аттестация учащихся «Белого класса»	Май 2017	Заместитель по УВР, педагоги-предметники, руководители кафедр и МО	Учащиеся «Белого класса»	Аналитическая информация, индикативы
28	Разработка программ профильных летних объединений с участием «Белого класса»	Апрель-май	Педагоги профильных курсов, классный руководитель, социальные партнеры	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Профильные программы летних объединений
30	Семинар для педагогов муниципальной образовательной системы «Разработка и внедрение механизмов взаимодействия образовательного учреждения, организаций профессионального образования, промышленных предприятий с целью эффективной реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	апрель	Педагоги профильных курсов, руководители кафедр и МО, администрация	Педагоги гимназии, района, города, социальные партнеры	Сборник
31	Образовательная и научная деятельность в рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, с университетским образовательным округом ЧелГУ по дисциплинам естественно-математического и технологического циклов (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК)	В течение года	Педагоги профильных курсов, руководители кафедр и МО	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Программа сотрудничества, программа профильной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Методический продукт
32	Участие в открытых презентационных университетских мероприятиях для школьников (Дни открытых дверей, программы профориентации, экскурсии, научно-популярный лекторий)	В течение года	Классные руководители, служба социального сопровождения	Учащиеся «Белого класса», педагоги	План совместной работы
33	Методическое сопровождение организации довузовской подготовки (подготовительных курсов) на базе гимназии	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, педагоги	Договор о сотрудничестве, план работы
34	Профориентационная работа с целью выявления мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечения их в более тесное взаимодействие с представителями науки	В течение года	Классные руководители, служба социального сопровождения	Учащиеся «Белого класса», педагоги	Программа
35	Летняя практика учащихся «Белого класса» на производстве («День молодого металлурга» - 1 рабочий день на производстве ОАО ЧТПЗ. Практика в образовательном центре ЧТПЗ)	июнь 2017	Заместитель директора по ВР	Учащиеся «Белого класса», социальные партнеры, педагоги	Индивидуальная карта карьерного роста

III этап – аналитико-обобщающий

1	Заседание проектной группы, обеспечивающей деятельность проекта «Белый класс»: оценка эффективности реализации Программы	Июнь 2017	Администрация гимназии	Администрация гимназии, представители ОАО ЧТПЗ, педагоги, социальные партнеры	Аналитическая справка, результаты аудита
2	Переговорная площадка по подведению итогов и разработке стратегических инициатив, обеспечивающих реализацию проекта «Белый класс или жизнь в ТЕМПЕ...» в 2017/2018 учебном году (открытый микрофон, рефлексия, опросы, анкетирование)	Август 2017	Администрация гимназии	Специалисты, обеспечивающие деятельность проекта «Белый класс»	Программа

Критерии эффективности реализации Программы

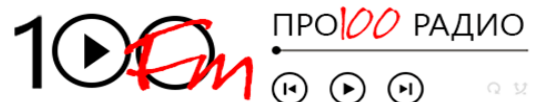
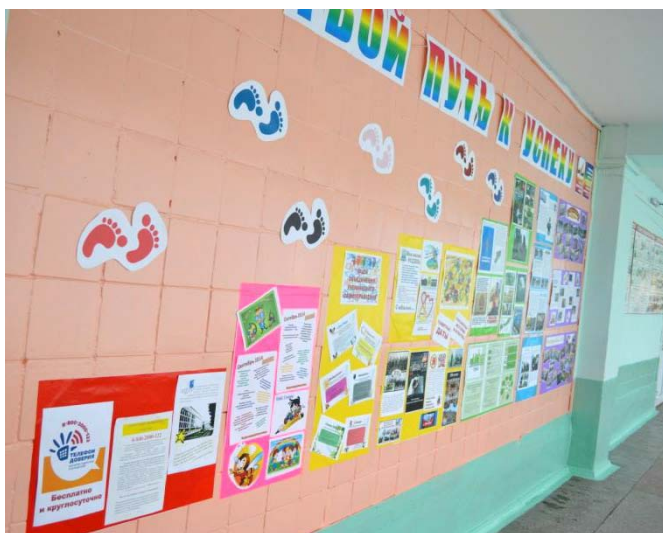
Критерий	Индикатив
Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно -математического образования	Доля выпускников общеобразовательной организации, которые связали свою карьеру с реальным сектором экономики;
	Доля педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно- исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадей профессиональных образовательных организаций и работодателей
	Доля учителей, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования;
	- Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа), в т.ч., на базе профильных предметных лабораторий.
	Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно- математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
	Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях
	Положительная динамика числа информационных материалов, отражающих размещенных на официальном сайте образовательной организации;
	Положительные результаты анкетирования учащихся, родителей, отражающие степень удовлетворенности образовательным процессом в «Белом классе»
Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему	Доля педагогических работников предметов технологического и естественно-математического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе;
	Положительная динамика числа публикаций педагогов о возможностях технологического и естественно-математического образования;

Критерий	Индикатив
образования	- Доля учителей (физики, химии, биологии, математики, технологии, информатики), которые представляли свой инновационный опыт на различных уровнях в различных формах;
Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования	Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов;
	-Положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности
	- вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).
	Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников
	- Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников
	Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения
	Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
	Положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях

ПРИЛОЖЕНИЯ

Информационно-образовательная среда гимназии

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ГИМНАЗИИ



ВЕСТОЧКА

гимназистов Челябинска

НОВОСТЬ ДНЯ



Внимание 4 июня 2013 года в 10:45 профильное объединение, «Баскетбольная лига» рисуют стенгазету, музыкальный «Нон-Стор» учатся играть на музыкальных инструментах. Отряды: «Литературный олимп и Ключ к успеху» принимают воздушные ванны. Креатифф продолжает креативить в 214 кабинете. «Весточка» ухаживает за бездомной собачкой Арчи. А ребята из лагеря «Тягелко» отправились на спектакль в ДК ЧКПЗ «Чудесное превращение Бабы Яги». Все в делах и зботах получают приятные летние впечатления!!!

Сегодня

Всемирный день окружающей среды.
Азербайджан, День меллиоратора
Дания, День Конституции (Национальный день)
Дания, День Отца
Ирландия, Ионийский праздник
Казахстан, День экологата.
Колумбия, День Благодарения.
Россия, День экологата.
Сейшельские Острова, День осознания
Ямайка, День Ямайки.



А знаешь ли ты?

Всемирный день окружающей среды, ежегодно отмечаемый 5 июня, является для Организации Объединенных Наций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды. Праздник был учрежден согласно резолюции, принятой в июне 1972 года. Празднование этого Дня рассчитано на то, чтобы пробудить в каждом человеке желание способствовать охране окружающей среды. Другими словами, необходимо дать народам мира возможность активно осуществлять устойчивую и справедливую политику, способную поманить тому, что основной движущей силой изменения подходов к природоохране вопросам является сам человек, наше общество. А также разъяснить полезность партнерских отношений, с тем, чтобы у всех стран и народов было больше безопасное и благополучное будущее. Всемирный день окружающей среды — мероприятие добровольное, сопровождающееся такими формами взаимодействия, как уличные митинги, парад велосипедистов, «зеленые» концерты, конкурсы сочинений и плакатов в школах, посадка деревьев, а также кампании по регенерации отходов и уборке территории.



Внимание СКОРО конкурсу самодеятельного творчества

"Алло, мы ищем таланты!"

заявки на участие принимаются в детском центре



Страшная история о столовой "Моей мечты"

В одной черной - черной школе была черная - черная столовая. Питание проходило "по черному" - вся еда не удобна. Создаются гигантские очереди. А "Черная" каша, поваре отдаленной история. Она прилипает к тарелке, не скатывается с ложки. Мясная каша с комочками, которые все дети "обожает". Котлеты фрикадельками черного цвета. А в рыбке нет рыбы, зато много костей. Вся столовая в черном цвете и пол и потолок и стены. На фоне этого сложно не заметить яркие фрукты, часто пыльные, под коркой апельсина встречается плесень. В столовой шум. Шеф-повар из моего класса отправился в черном буфете. А черные кружки и тарелки разбиты. Что делать? Конечно же, наслаждаться всей этой чернотой!
PS Как хорошо, что, у нас в гимназии все в розовых тонах.

В прерасной стране "Школяндия" есть чудная городок "Столовники", жители которого отлично готовят. Вокруг вместо деревьев стоят прерасно-наварные столы. С хорошим качеством, блины и всегда свежими продуктами. Столы окружены современными оборудованием, техникой, которая всегда содержала порядок и фрукты в чистоте. В "Столовники" живут добрые повара, которые кроме готовки пиши, успевают делать еще и Барбарити. Через розовый наварный потолок, прокатит ярние лучи, теплого солнца. А главный девиз жителей городка: "Мы за качество и низкие цены!". Через гора протекает молочная река, шоколадная берега. Этот город чаще всего посещают дети. Поезда там не бьется. А главное там есть Wi-Fi.
Приезжайте в гора Столовники и наслаждайтесь всем этим, вместе с жителями городка.

Позитив спасет МИР!

Не смотря на «грустную» дождливую погоду профильные объединения гимназии №100 и ребята из городского оздоровительного летнего лагеря «Тягелко» не унывают!
Главное качество, отличающее всех воспитанников нашей родной гимназии от многих других - это оптимизм! Если человек улыбается, в нем загорается солнце и согреть все вокруг! Улыбайтесь и дарите друг другу только положительные эмоции!



Радужный гороскоп на неделю

Овны На этой неделе вы захотите получить новые знания, не ленитесь, действуйте. На этой неделе вы встретите много интересного общения. Возможно, вы решите возобновить свои контакты с давними знакомыми, либо старые друзья сами найдут вас.
Близнецы Благоприятная неделя для учебы, повышения квалификации, увеличение успех в научной исследовательской.
Рак Новая неделя принесет перемены в школьной среде.
Лев У вас будет возможность благополучно завершить работу над проектом, о котором вы в последнее время беспокоились.
Дева На этой неделе подумайте о перспективах в своей личной жизни и учебе. Попробуйте себя в новом деле.
Весы Подходящая неделя для того, чтобы расширить свой кругозор, начать изучение какой-то дисциплины.
Скорпион Вы встретите людей. Именно эти люди во многом и объясняют успехи, которые вы достигнете на этой неделе.

Стрелы Вероятно перемены в отношениях с педагогами. Учеба отнимает много времени, потому что вы не только не отключаетесь от выполнения необходимых обязанностей, но и проявите инициативу, предложите все новые и новые проекты.
Козерог Неделя складывается удачно. В конце недели можно будет услышать ваши предложения.
Водолей Эмоциональное настроение, которое принесет эта неделя, может сказаться на здоровье. Не забывайте свои вредные привычки, ведите правильный образ жизни.
Рыбы На этой неделе рекомендуется больше времени проводить на отдыхе и развлечениях вне дома. Чаще посещайте концерты, выставки или художественные выставки.

Издательский центр «Школа мастеров» E-mail: hactacsb9@list.ru
Редактор: Славкова Я.О. Верстка: Соломко А.В. Фото: Смирнова Анастасия, Богданова Дарья

СТОЯЩИЙ ОПРОС

...или как мы ходили в парк Гагарина

3 июня 2013 года все школьники - одиннадцатиклассники сдавали Единый Государственный экзамен. А мы - профильный отряд «Восточка и музыкальный Нон-стор» отправились еще отдыхающих в парк Гагарина, задавая им вопросы на актуальную тему - «Лето! Мы развлеклись на парк и с интересом отправились выполнить работу журналиста.

Было опрошено 30 человек, 10 человек затруднились ответить. Итак вопрос - Что такое лето?
1- Солнце (4 чел), 2- Хорошая погода / Жара (3 чел), 3- Цветы/ Природа (3 чел), 4- Море/ Пляж (5 чел), 5- Отдых (5 чел) В каком районе находились парк имени Гагарина? 1- В Центральном (12 чел), 2- В Курчатовском (1 чел) Какой у вас любимый вид отдыха? Варианты ответа: Коринский карьер, Шершми, оз. Смолино, пляж «Солнечный берег», оз. Тургова, оз. Круглячково, р. Сим, оз. Елпоево, Черное море, оз. Байнал, р. Инесс, оз. Крумуль. Выспрашивается ли вы летом? Варианты ответа были и «да» и «нет». В каком районе г. Челябинска вы проживаете? 1 человек живет в Калининском районе, 4 человека в Центральном, 2 человека в Курчатовском, 1 человек на ЧМЗ, 3 человека в Ленинском, 2 человека в Тракторозаводском. Ни одного человека из Советского района. Какие песни о лете вы знаете? Все опрошенные люди знали много разных песен о лете - 1. Большой хоравод, 2. Что живет птица, 3. Не отнимайте солнце у детей, 4. Лето буда со мной, 5. Лето, ах, лето!, 6. Отправился эти летом, 7. Красное - лето, 8. Тотоп и Настя Каваненкин - Лето, 9. Жанае Фрише - Где-то лето, 10. Green Day - Holiday, 11. Лето - это кино, 2 человека не знают песен о лете. Быстро ли, по вашему мнению, проходит лето? 10 из 15 человек - сказали да. Для них лето проходит очень быстро. 5 из 15 отдыхающих - сказали, нет. Мы спросили их, почему же? У всех ответ был одинаковый: «Работа, учеба, мы просто не успеваем отдыхать для нас лето это не три месяца работы. Отправили ли вы для себя купальную сезон? Все 15 из 15 отдыхающих - сказали, нет. Для всех они еще не открыли купальную сезон. Отдыхающие говорили, что вода холодная, и погода была не соответственной.

ВНИМАНИЕ 5.06.2013
состоится конкурс рисунков на асфальте «КАКОМИГ»



6.06.2013 Конкурс РЕЦЕПТОВ здоровых блюд

Для участия в конкурсе необходимо - красочно оформить СВОЙ рецепт на листе формата А4 и 6 июня принести его на обед в школьную столовую к информационному стенду. ЖДЕМ ваши работы!

Издательский центр «Школа мастеров» E-mail: hactacsb9@list.ru
Редактор: Славкова Я.О. Верстка: Соломко А.В.
Фото: Смирнова Анастасия, Родина Светлана
Над номером работали: Васильева Анастасия, Кавалова Лидия, Шамкина Дарья, Андреева Анна, Смирнова Яна, Тишина Анна, Родина Светлана, Евгения Екатерина, Школенко Дарья

ВЕСТОЧКА

Газета гимназистов Челябинска



Учебная эвакуация прошла успешно!!
Праздники 6 июня - День журналиста, День квадратного корня, Национальный день Швеции
Праздники 7 июня - ♥ День поцелуев ♥
♥ День финансовых и экономических работников ♥
Выражаем благодарность отряду «Креатифф» за спасение маленькой черепашки

Попрограем **НУЖНЫЙ ЦВЕТ** - Предлагаем сыграть в следующую игру: по одному из игроков. Владыши и игрок, которого команда ведущего необходимо задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круготронутых до определенного цвета, причем нельзя ка-ка. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят этого цвета на себе и на ведущем. Игра "на вылет", рят: "Здравствуйте". Можно еще назвать свое имя. Потом кто есть последний коснувшийся выбывает, однако на тех, кто не бегут дальше, пытаюсь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится ведущим. **НЕВОД** - Двое или трое игроков бегут за руки, образуя "невод". Их задача - поймать как можно больше "плавающих рыбок". Если "рыбок" поймали, то они присоединяются к неводу и становятся частью "невода".



- Почему опоздал? - Ударился головой об угол подушки и потерял сознание на два часа...

Вместе делаем зарядку, со здоровьем все в порядке!!!

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «В СТРАНЕ ЧУДЕС»

ФОТОСЕССИЯ «КОРОТЫШКИ В СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ»



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ»

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ЧЕЛЯБИНСК ФРОНТУ!»



Жозеф Яковлевич Котин

главный конструктор Челябинского
тракторного завода.

- Герой Социалистического Труда.
- Четырежды обладатель Сталинской премии.
- Заслуженный деятель науки и техники РСФСР.
- Обладатель множества орденов и медалей.
- В 1942 году организовал массовое производство средних танков Т-34.
- В 1943 году наладил производство совершенно новых тяжелых танков ИС.



Семен Михайлович Тарасов

главный конструктор завода дорожно-
строительных машин имени Д. Колошенко

- В 1942 году наладил выпуск ракетно-артиллерийской установки БМ-13 – легендарной «Катюши».
- После войны под его руководством разработали и внедрили в производство 35 наименований дорожно-строительных машин.
- Имеет авторские свидетельства на изобретения.



Иван Яковлевич Трашутин

главный конструктор по моторостроению
конструкторского бюро № 75 Челябинского
тракторного завода

- Лауреат Сталинской премии и Государственной премии СССР.
- Награжден четырьмя орденами Ленина, орденом Красной Звезды и медалями.
- Почетный гражданин Челябинска.
- В 1983 году в Тракторозаводском районе Челябинска установлен бронзовый бюст Трашутина.



Филипп Афанасьевич Ершаков

Командир 22 армии

- Участвовал в Смоленском сражении, обороне Полоцка, битве за Москву.
- Получил звание генерал – лейтенанта, награжден двумя орденами Красного знамени.
- Погиб в концлагере «Хаммельбург» 9 июня 1942 года.



Николай Иванович Кузнецов

легендарный советский разведчик,
партизан

- Герой Советского Союза.
- Награжден Золотой Звездой Героя сотрудники спецподразделений НКВД СССР, двумя орденами Ленина, медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.
- О его подвигах написано множество книг и снято фильмов.
- Выпущена марка, посвященная ему.



Василий Григорьевич Зайцев

снайпер 62-й армии Сталинградского
фронта

- Герой Советского Союза.
- Награжден многочисленными орденами и медалями
- Уничтожил 225 солдат и офицеров германской армии и их союзников, включая 11 снайперов.
- Изображен на панораме «Сталинградская битва».
- Документальный фильм «Легендарный снайпер» (2013).

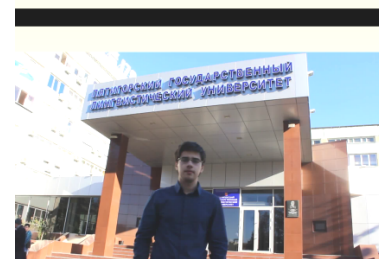
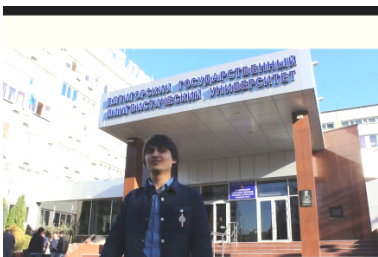


МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОЛИМП»

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ПО СТРАНИЦАМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА»

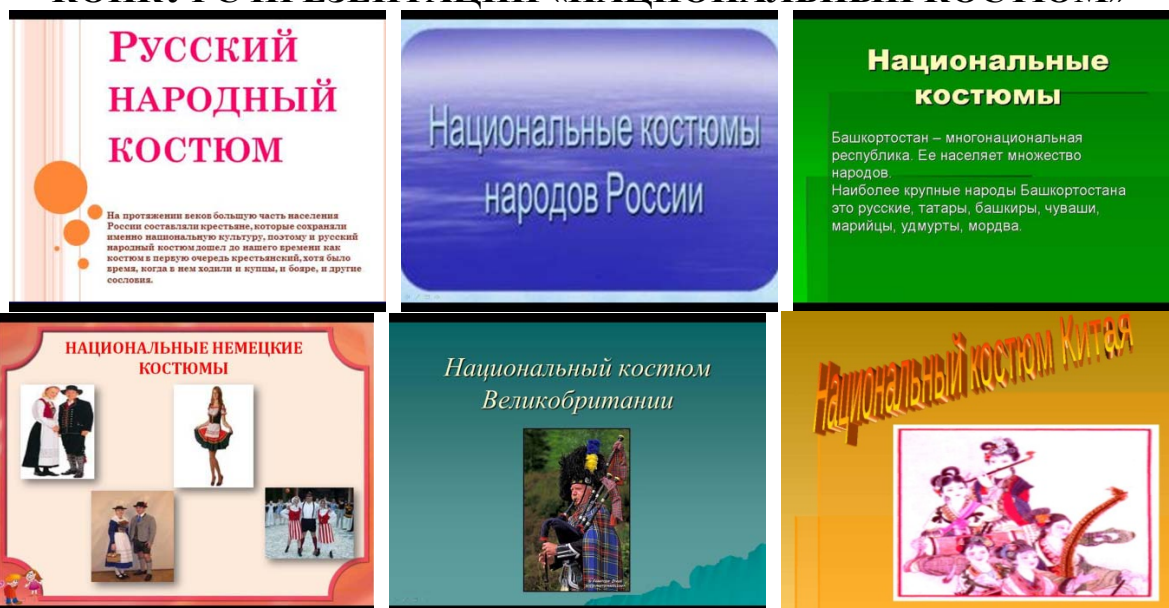


ТЕЛЕМОСТ С ПЯТИГОРСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА)



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КЛЮЧ К УСПЕХУ»

КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ»



КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ» (В.ГЮГО, М.МИТЧЕЛ, Ч.ДИККЕНС, И.ГЕТЕ)



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПОСОБИЯ

Сталинградская битва

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Победа советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом – одна из главных страниц летописи Великой Отечественной войны.

Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу.

Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом.

Заключилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

События Второй мировой войны на Сталинградской битве

Начало битвы на лето 1942 года

Положение сторон на южном крыле советско-германского фронта в середине лета 1942 года

Начало сражения за Сталинград (17.07.1942)

Начало боев на главной полосе обороны на дальних подступах к Сталинграду (23.07.1942)

Завершающий период оборонительного сражения Красной Армии в Битве под Сталинградом (31.07.1942)

Перелом в сражении войск и начало оборонительных боев на ближнем подступах к Сталинграду (19.08.1942)

Новые действия на участках Сталинградской обороны и начало боев в штурм города (1.09.1942)

Деятельность внешней разведки в годы Великой Отечественной войны

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Вероломное нападение гитлеровской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 г. и необходимость которого внешняя разведка информировала Сталина, поставила перед разведкой задачу обеспечения безопасности военной организации работы. В предвоенный период, имея неопровержимые данные о подготовке Германии к войне с СССР, дипломатический корпус разведки не сумел должным образом подготовиться к работе в условиях военного времени. Так, в частности, руководство внешней разведки планировало разведать работу против Германии и ее союзников с территории Франции, Бельгии, Голландии и других европейских стран, которые были оккупированы гитлеровскими войсками. Разумеется, организовать такую работу не удалось.

Координационный совет по разведке, объединивший представителей всех разведывательных структур, на заседании 29 мая 1941 г. утвердил лишь инструкцию о взаимодействии в мирное время. Работу же органов безопасности в военное время было решено обсудить на следующем заседании.

Волоколамское шоссе

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Мемориальный комплекс «Волоколамское шоссе» посвящен героическим подвигам советских солдат и офицеров, погибших в боях за Москву в 1941 году.

В мемориальном комплексе «Волоколамское шоссе» представлены скульптурные композиции, посвященные подвигам героев войны.

Скульптурная композиция «Солдаты» посвящена подвигам солдат, погибших в боях за Москву.

Скульптурная композиция «Офицеры» посвящена подвигам офицеров, погибших в боях за Москву.

Брестская крепость

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Брестская крепость – одна из главных страниц летописи Великой Отечественной войны. Крепость была захвачена немецкими войсками 22 июня 1941 года.

Брестская крепость – символ мужества и героизма советских солдат и офицеров, погибших в боях за Родину.

Брестская крепость – памятник героическому подвигу советских солдат и офицеров, погибших в боях за Москву.

Положение к 22 июня 1941 года.

Главная
Германия
Советский Союз
Территории
Потери
Фото галерея

Положение к 22 июня 1941 года.

Германия

Советский Союз

Территории

Потери

Фото галерея

Битва за Берлин

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Берлинская стратегическая наступательная операция – одна из последних стратегических операций советских войск на Берлинском направлении во время войны, в ходе которой Красная Армия заняла столицу Германии и победоносно завершила Великую Отечественную войну и Вторую мировую войну в Европе.

Операция продолжалась 23 дня – с 16 апреля по 8 мая 1945 года, в течение которых советские войска продвинулись на запад на расстояние от 100 до 220 км. Штурм фронта боевых действий – 400 км. В рамках операции проводились Штеттинско-Рославский, Эльбско-Берлинский, Котбус-Потсдамский, Штралембер-Торгский и Бранденбургско-Потсдамский фронты наступательных операций.

Курская дуга

Главная
История
1939 год
1941 год
Герои

Курская битва является одной из крупнейших битв Второй мировой войны. Она продолжалась 40 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. Это сражение оказало решающее влияние на ход войны на советско-германском фронте.

Общая задача германского командования состояла в том, чтобы окружить и уничтожить обороняющиеся в районе Курска войска Центрального и Воронежского фронтов. В случае успеха предполагалось расширить фронт наступления и вернуть стратегическую инициативу. Для реализации этого плана противник сосредоточил мощные ударные группировки, которые насчитывали свыше 500 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, до 2500 танков и штурмовых орудий, около 2000 самолетов. Бельгиец подполковник на немецком танке «Тигр» и «пантера», штурмовые орудия «Фердинанд», самоходные артиллерийские «Фельк-Вурф-109-А» и штурмовики «Хитлер-129».

Советские командования решили сначала обороняться ударными группировками в оборонительных сражениях, а затем перейти к контрнаступлению. Инициатива битвы сразу же перешла русским войскам, и немцы крайне неудачно захватили. Наши войска не дрогнули. Они встретили лютые танки и пистолеты врага с неслыханной стойкостью и мужеством. На танковом участке гитлеровцы прорывались вкось, прорывались. Лишь одной орудийной батарее удалось на отдалении удержать авиацию в виду обороны. На Штурмовый фронт – на 10-12 км, на Воронежском – до 35 км. Оперативно перестроив гитлеровскую операцию «Цитадель» в наступление на южном направлении, в ночь на 12 июля, в том же направлении участвовали 1200 танков и самоходных орудий. Это сражение выиграла советская армия. Фашисты, потеряв за два дня от 400 танков, вынуждены были отступить от наступления.

12 июля началась вторая фаза Курской битвы – контрнаступление советских войск. 5 августа советские войска освободили города Орел и Белгород. Вечером 5 августа в честь этого крупного успеха в Москве впервые за два года войны был дан праздничный салют. С этого времени артиллерийская служба постоянно возводила в воздух полосу советского оружия. 23 августа был освобожден Харьков. Так постепенно шестимесячная битва на Курской дуге подошла к своему концу. В ходе нее были уничтожены 50 отборных дивизий противника. Немецко-фашистские войска потеряли около 500 тыс. человек, 1500 танков, 3 тыс. орудий и 370 самолетов. За мужество и героизм около 100 тыс. советских воинов – участников битвы на Сталинской дуге, были награждены орденами и медалями. Битвой под Курском завершился коренный перелом в Великой Отечественной войне.

Герои великой отечественной войны.

Главная
Потери
Дети о войне
Памятники
Биографии
Фотогалерея

На фотографии в развешенных на стене кабинета, избранные бойцы, все почти что дети, герои Великой войны. Они сменялись между собой – в окопы, в танки, в рай, в было небо-разбой, была заледеня трава. Никуда не звали на фантомы, о них не писали что, ни книг. Здесь, не что они и не что немцы и чей-то первый человек. Они лежали на поле боя – чей-то захваченная чашка. И было небо голубое, была заледеня трава. Забыть этот праздник год, избранные бы никогда бы не смогли. По всей России объявление, как душа, рвался во время. Они припрятали злых собак, чей-то захваченная чашка, чтоб было небо голубое, была заледеня трава.

САЙТ «ГИМНАЗИЯ100.РФ»

[ФГОС](#) | [Доп. образование](#) | [Приёмная](#) | [Контакты](#) | [Вакансии](#) | [Авторизация](#) | [Поиск по сайту](#)

МОУ «Гимназия №100»
 Адрес: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 83а.
 Телефон: 8(351) 256-23-55, 256-23-66.

[Сообщ. где торгуют смертью!](#)
[Требования к пропускному режиму!](#)

Директор гимназии
Наталья Александровна Зайцева
[часы приёма >>>](#)

« Современному информационному обществу — компетентную личность, свободного человека, который помнит о прошлом, реализуется в настоящем, думает о будущем своей Родины. »

ВРЕМЯ СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ

ВРЕМЯ СОЗИДАТЬ

ВРЕМЯ ДЕРЖАТЬ, ТВОРИТЬ И ПОБЕЖДАТЬ

ВРЕМЯ ВОПЛОЩАТЬ ИДЕИ

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Отчеты, прочие документы](#)
- [ФГОС ООО](#)
- [Инновационная работа/Кафедры и МО](#)
- [Учеба, олимпиады, НПК](#)
- [Государственная итоговая аттестация](#)
- [Информатизация](#)
- [Ключевые события гимназии](#)
- [АКЦИИ](#)
- [Полезные ссылки](#)
- [Перемена NEW](#)
- [Летняя кампания](#)
- [Цветущий город](#)
- [Организация питания](#)

О приеме в гимназию

Новости | [Архив новостей](#)

Школьный конкурс реферативно-исследовательских работ
 22 января состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция.
 28.01.2015

Конкурс чтецов
 20 января в актовом зале гимназии №100 состоялся конкурс чтецов, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова
 20.01.2015

Фестиваль «Старые песни о главном»
 Говорят, под Новый Год, что не пожелается,
 Все всегда произойдет, все всегда сбывается!
 23.12.2014

Организации-партнеры

МОУ «Гимназия №100»
 Адрес: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 83а.
 Телефон: 8(351) 256-23-55, 256-23-66.

« Современному информационному обществу — компетентную личность, свободного человека, который помнит о прошлом, реализуется в настоящем, думает о будущем своей Родины. »

70 лет Победы в Великой Отечественной войне!

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ

70 лет Великой Победы!

Война — страшное и чудовищное зло. Это ужаснейшее испытание для всего народа. Вспомог бы ты, давай бы и не оставалось лишь одной иллюстрацией на выцветших страницах нашего сознания...

Мы предлагаем изучить историю. Мы предлагаем, согласно, что период Второй Мировой войны — одна из самых ужасных страниц развития человеческого общества. Но порой приходится все это отстранять, выводить за скобки, и тогда в голову у нас врывается о ней. А когда ты, мы должны помнить! Не забывать никогда, уходящая наша страна и социальная роль патриотической личности, а именно! Помнить все то, что так и не вернулось, помнить о словах матерей, потерявших своих детей. Помнить о тех, кто остался без близких людей, о вдовах и сиротах, о жертвах и смерти...

Давайте прощаться колени перед отходящим в жизнь ветераном не только в Праздник Уваж. Но отстоять так долго, так долго своей страной... так, кто ощутил на себе удар, кровь и страсть... так, кто выжил...

МОУ «Гимназия №100»
 Адрес: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 83а.
 Телефон: 8(351) 256-23-55, 256-23-66.

« Современному информационному обществу — компетентную личность, свободного человека, который помнит о прошлом, реализуется в настоящем, думает о будущем своей Родины. »

Наше здоровье - в наших руках

« Пускай отвлеченно по замыслу образованного человека, Челябинска 21.24.28.23.11.04.2014 и 0 (дальнейшее переименование) Челябинска, ул. Дзержинского, д. 83а. Челябинск.

« В гимназии №100 подведены первые итоги конкурса "Наше здоровье в наших руках" »

На первом этапе конкурса (сентябрь-октябрь) участвовали 18 классов. На втором этапе конкурса (ноябрь-декабрь) участвовали 10 классов. В конкурсе участвовали учащиеся общеобразовательных классов гимназии №100.

« В конкурсе участвовали учащиеся общеобразовательных классов гимназии №100. Победителями конкурса стали учащиеся общеобразовательных классов гимназии №100.

А теперь у нас работа очень интересная началась в учебном году! Гимназия №100 имеет 1 (единственный) класс, что является отличительной чертой нашей школы и нашей страны!

ПОЗДРАВЛЯЕМ с победой 7 В класса

Нам важно — это учиться и творить!
 Мы любим учиться, следуем мечте,
 Вести к утру и познанию лететь,
 Помнить, учиться и быть чуть разносторонним!

МОУ «Гимназия №100»
 Адрес: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 83а.
 Телефон: 8(351) 256-23-55, 256-23-66.

« Современному информационному обществу — компетентную личность, свободного человека, который помнит о прошлом, реализуется в настоящем, думает о будущем своей Родины. »

Это был летний месяц 2012. Это был летний месяц 2013. Это был летний месяц "Весны 2014".

ДОКУМЕНТЫ "Лето 2014"

Лето 2014

ГОЛ "Пчёлка"

МАДУ гимназии №100

2 июня в гимназии №100 состоялось торжественное открытие программы поддержки талантов «Гол "Пчёлка"» и вручение сертификатов олимпиадников.

Торжественное открытие программы поддержки талантов «Гол "Пчёлка"»

KEY TO SUCCESS

ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

ВТОРНИК, 29 АПРЕЛЯ 2014 Г.

Ключ к успеху2014



АРХИВ БЛОГА

▼ 2014 (5)

▼ Апрель (5)

Ключ к успеху2014

Ключ к успеху2014

Гала-концерт "KEY TO SUCCESS-2014" часть 2

Гала-концерт "KEY TO SUCCESS-2014" часть 1

"KEY TO SUCCESS-2014" Номинация "Воспитатель", Презента

► 2013 (10)

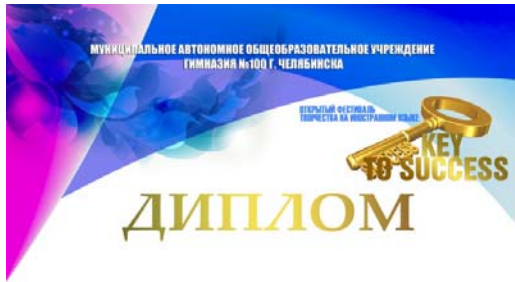
ЭМБЛЕМА ГИМНАЗИИ



ЭМБЛЕМЫ ПРОЕКТОВ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Май 2013							Июнь 2013							Июль 2013							Август 2013						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
														1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	



Сентябрь 2013							Октябрь 2013							Ноябрь 2013							Декабрь 2013						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
30							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		29	30	31				



Ищем хороших учителей, воспитателей, руководителей!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем 70-летия — годовщины №100 «Юбилей»!

60 лет нашей школе — это время, когда мы достигли с вами успехов, которые мы гордимся. Мы гордимся тем, что вы стали частью нашей истории, что вы внесли свой вклад в развитие нашей школы.

Мы приглашаем вас стать частью нашей команды. Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Настоящие руководители

Настоящие руководители — это те, кто умеет вдохновлять, мотивировать и вести за собой. Это те, кто умеет принимать решения, брать на себя ответственность и достигать целей.

Мы приглашаем вас стать частью нашей команды. Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

Мы предлагаем вам работу, которая будет интересна и полезна. Мы предлагаем вам возможность реализовать свои таланты и способности.

